



УПРАВЛЯТЬ БУДУЩИМ НАДО ИЗ НАСТОЯЩЕГО

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО РАЙОНА





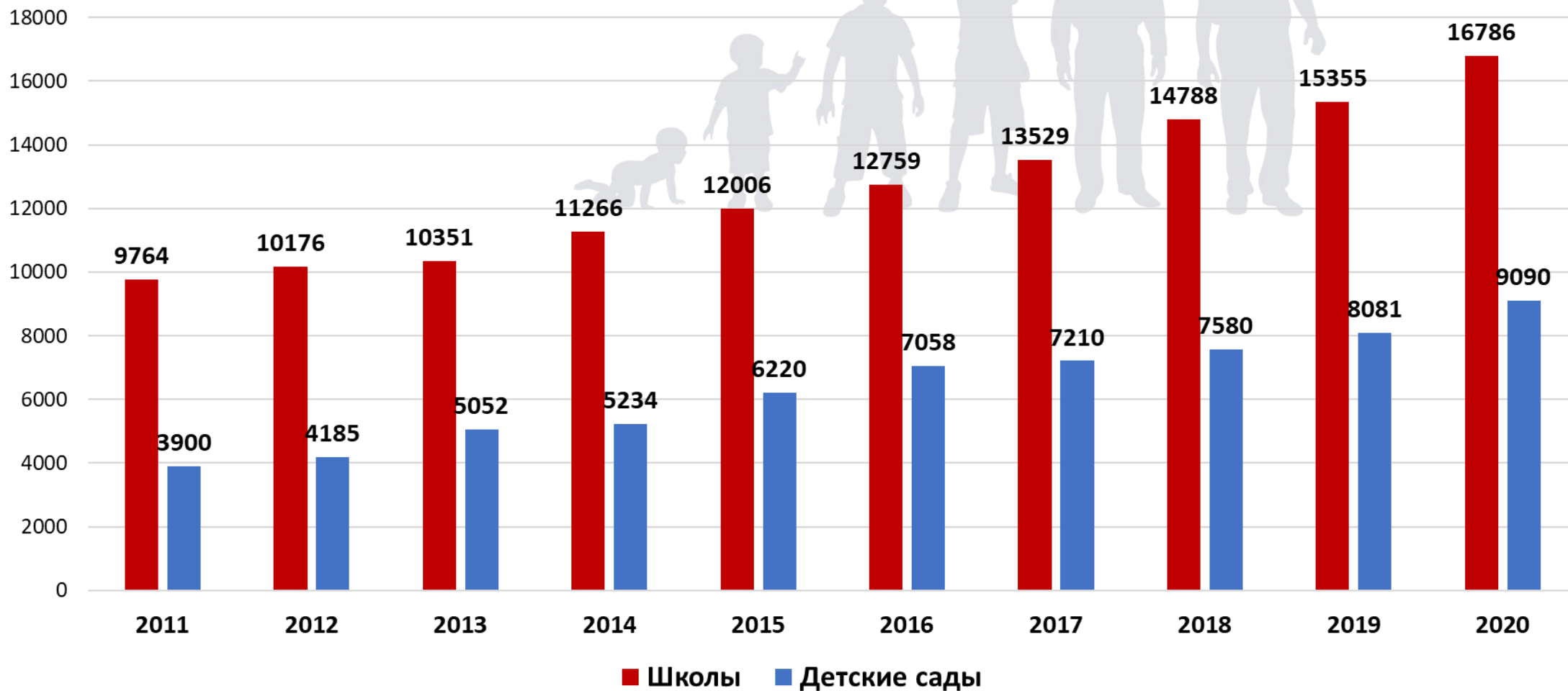
Система образования Пермского муниципального района



	01.12.2019	01.12.2020	План 2021
Всего ОУ:	37	29	28
основных школ	2	0	0
средних школ	18	17	16
ДОУ	14	10	10
УДО	2	2	2
Школьников/ первоклассников	15421/2150	16786/2230	16920/2450
Всего дошкольников /посещают ДОУ	14621 /8081	15150 /9090	15500 /9300
Педагогов	1580	1649	1700
Охват дополнительным образованием	77,5%	77,5%	78%



Рост контингента





Подвоз детей



**Подвоз осуществляется
в 100% школах
Общее количество детей
на подвозе – 2780 человек (16%)**

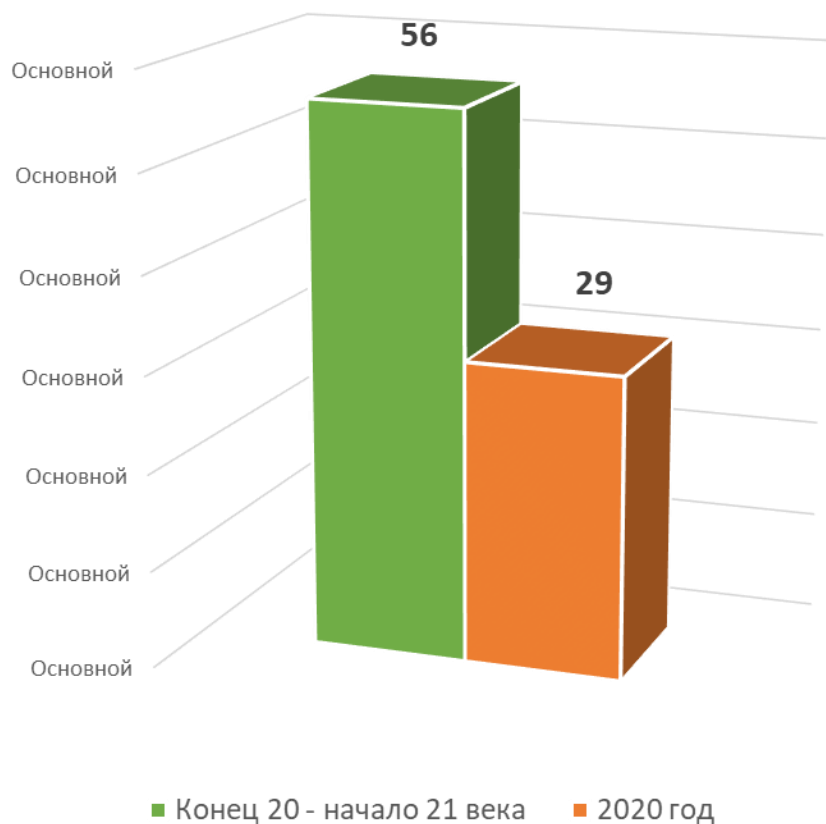
**Количество автобусов: 60
Количество автомобилей: 16
Количество маршрутов: 64**



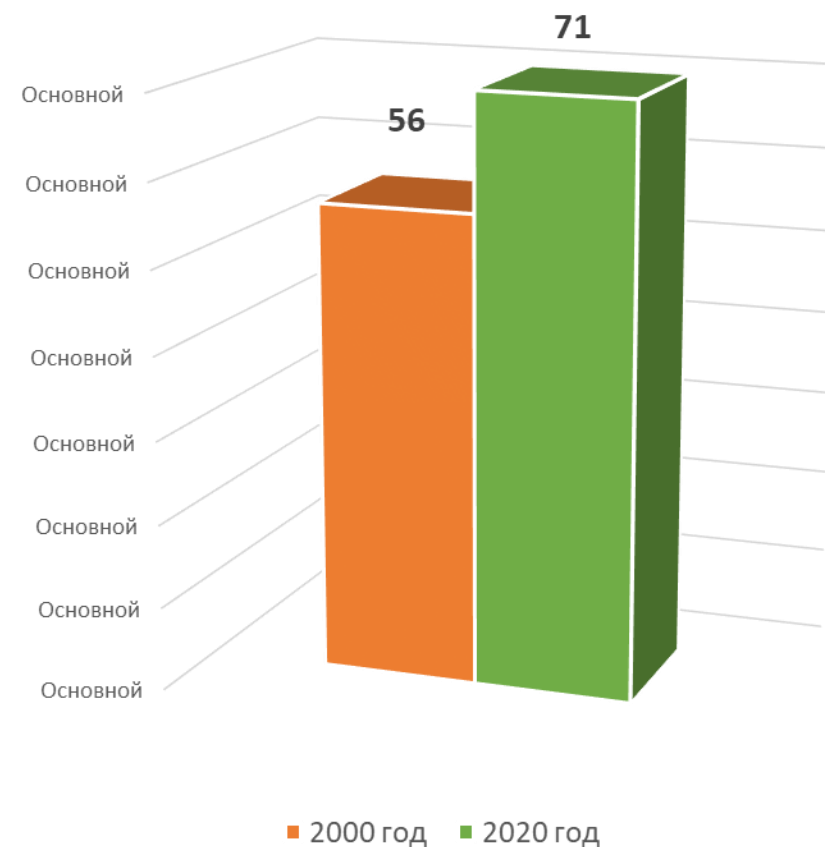
РЕОРГАНИЗАЦИЯ ОО В ПЕРМСКОМ РАЙОНЕ



Количество юр.лиц



Количество зданий



Открытие новых ДОУ



Детский сад «Галактика»
с. Фролы



350 новых мест
490 детей

Нижнемуллинский детский сад
Корпус «Егоза»



350 новых мест
420 детей

Новый корпус Лобановского детского
сада «Солнечный город»



80 новых мест
110 детей

Строительство и проектирование новых ДОУ



**д. Кондратово
280 мест**



**п. Горный
120 мест**



**Проектирование:
д. Ясыри – 350 мест
с. Фролы – 120 мест**



**Все новые детские сады имеют свою уникальную направленность и
обеспечены самым современным оборудованием**



Строительство новых школ

Пристрой начальных классов в Сылвенской СОШ



+ 300 мест к концу 2020 года

Строительство школы в п. Горный



+ 825 новых мест

Проектирование школы в д. Кондратово



+ 1100 новых мест

Брендинг образовательных организаций



Бренд образовательного учреждения – это:



уникальность



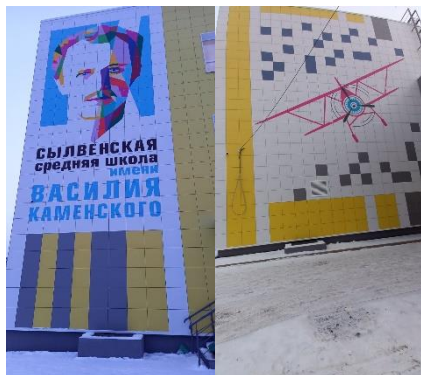
дизайн



особая образовательная услуга

Все новые учреждения Пермского района имеют свой бренд:

МАДОУ Кондратовский детский сад



НАВИГАТОР
ПЕРСПЕКТИВНАЯ ШКОЛА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ – ПЕРСПЕКТИВА ДЛЯ КАЖДОГО



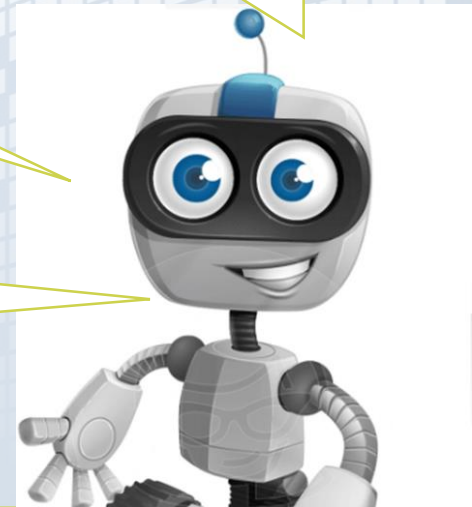
НОВЫЙ БРЕНД - DIGITAL-школа в д.Кондратово



Школа IT-
направленности и
цифровых технологий

Символ школы – Диджик.
Интерактивный, озвученный,
современный,
программируемый робот,
который встречает детей и
родителей в школе

Самые современные
кабинеты с VR-
оборудованием,
компьютерами,
интерактивными панелями и
лабораториями





Качество образования



Средний балл ЕГЭ не увеличивается



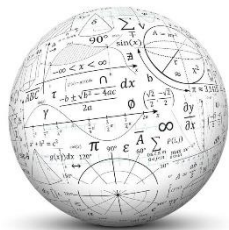
Средний балл ЕГЭ остается ниже среднего по Пермскому краю



Понижение среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам



ПРОЕКТ ОГЭ+, ЕГЭ+



математика



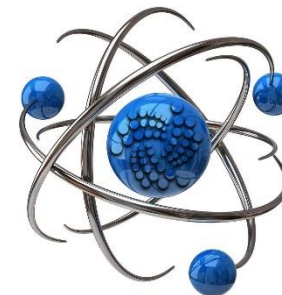
биология



русский язык



обществознание



физика



Лучшие педагоги
Пермского района
и г. Перми,
эксперты ЕГЭ, ОГЭ



**ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯ 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ
ДЛЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ДЕТЕЙ**



Группы детей
по 20-25 человек

Проект «Английский для учителей»



Более 20 занятий по
совершенствованию педагогического
мастерства учителей английского в
рамках приоритетного проекта
управления образования



Старт проекта
«День английского языка»
67 учителей английского прошли
Кембриджское тестирование в
рамках
открытия

Занятия на курсах повысят качество
преподавания предмета, уровень
подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ

По результатам тестирования 38
педагогов повышают уровень
языковой компетенции на курсах
повышения квалификации

ПЛАН 2021 года: Совершенствование педагогического мастерства учителей физики



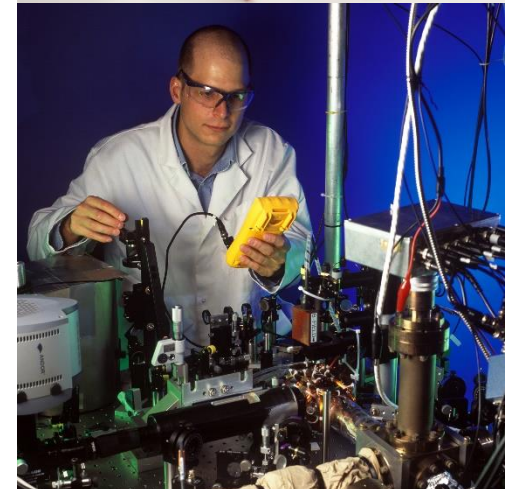
Низкие результаты ЕГЭ по физике и истории в течение трех лет



Повышение уровня владения предметом учителями физики и истории в рамках муниципальных проектов



Совершенствование методики преподавания предмета, изучение инновационных подходов к организации учебного процесса



Открытие центров «Точки роста»



2 365 600 руб.



В сентябре 2020 года на базе Савинской и Фроловской школ открылись центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Изучение информатики, технологии и ОБЖ на обновленной материально-технической базе, развитие цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности



Охват детей – более 1000 человек ежегодно в каждом центре



Доступ к самому современному оборудованию: 3D-принтеры, аккумуляторный и ручной инструмент, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры, тренажеры для отработки сердечно-легочной реанимации, наборы имитаторов травм и поражений и др.



Открытие районного ресурсного центра «Шаг в будущее»



Создан при поддержке ФГБОУ ВО «ПГАТУ им. Д.Н.Прянишникова»

**197 учеников 10-11 классов из 6 ОУ,
50 учеников 8-9 классов - участников Агролагеря**

5 направлений подготовки: химико-биологическое, аграрное, физико-математическое, информационно-технологическое и социально-экономическое

**Повышение среднего балла ЕГЭ у выпускников центра:
на 7,6 балла выше средний балл ЕГЭ по биологии,
на 4,5 балла – по математике,
на 3,4 балла – по обществознанию**

24 выпускника поступили на факультеты ПГАТУ в 2020 году

**Установление долгосрочных партнерских отношений с
предприятиями АПК Пермского района**



«Оценка качества образования 2020»



МЕРОПРИЯТИЯ:

**ВПР в 5-9 классах
(результаты по всем
предметам во всех классах
на уровне краевых)**

**По результатам ЕГЭ - 2020 средний
районный балл повысился по 8
предметам из 11: по географии,
информатике, профильной
математике, русскому и английскому
языку, химии, обществознанию**

**Национальные исследования
качества образования
(НИКО) – по результатам
выборки приняли участие
2 ОУ**

**Онлайн-мониторинг
метапредметных
результатов в 6, 7, 8 классах**

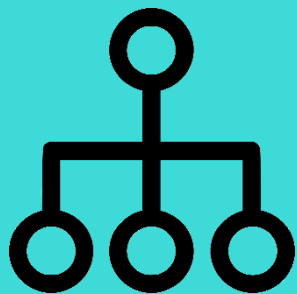
**Тренировочные ЕГЭ и ОГЭ на
муниципальном уровне**

Конкурс на поощрение лучших педагогов Пермского района



4 этапа конкурса:

- заочное рассмотрение документов;
- этап «Открытый урок»;
- Педмастерские;
- этап “Дело мастера”



- 15 участников из 9 ОУ
- 7 финалистов
- Призовой фонд – 1 000 000 рублей

2 место
300 000 руб.



Поспелова
Наталья Яковлевна
Гамовская СОШ

1 место
500 000 руб.



Каракулова
Людмила Васильевна
Юго-Камская СОШ

3 место
200 000 руб.



Смирнова
Светлана Геннадьевна
Бабкинская СОШ



Проект «СТУПЕНИ-2020»



Школа Пермского района - лидеры по нескольким направлениям рейтинга

1 место в рейтинге среди средних школ Пермского края – Платошинская средняя школа, еще 5 школ вошли в ТОП-50 лучших школ края

5 школ района попали в рейтинг ОУ, подготовивших высокобалльников на ЕГЭ: Бабкинская СОШ, Бершетская СОШ, Кондратовская СОШ, Конзаводская СОШ и Сылвенская СОШ

13 из 17 школ района вошли в рейтинг лучших общеобразовательных организаций Пермского края

В рейтинг 25 лучших основных школ края вошла МАОУ «Баш-Култаевская основная школа»

Гамовская школа вошла в число лучших школ, эффективно внедряющих ЭПОС; Савинская и Фроловская СОШ стали лучшими по показателю реализации национального проекта «Образование»



Цифровизация образования



Небольшое количество цифровых технологий в учебной деятельности



Отсутствие желания у педагогов совершенствоваться и развиваться в данном направлении



Отсутствие технических возможностей в ОУ, у педагогов и родителей



26 января 2020 года – форум цифровых технологий «Старт в DIGITAL»



- 400 участников
- 26 муниципальных образований
- 38 спикеров
- самые современные тенденции в области внедрения цифровых технологий в образовательный процесс
- ежегодное проведение

Дистанционные конкурсы для педагогов



Краевой конкурс для педагогов «На дистанте.ру»



С 15 апреля по 28 мая для всех педагогов Пермского края



453 дистанционных урока и методические наработки от педагогов опубликованы в группе



31 победитель награжден дипломами конкурса, все участники получили сертификаты

ONLINE-челлендж "ЦифраTEACHER"

Задания для педагогов Пермского края в области повышения своих цифровых компетенций



Множество положительных отзывов от учителей, которые научились работать с новыми цифровыми ресурсами и использовать их для обучения детей



Более 150 педагогов из 27 населенных пунктов приняли участие



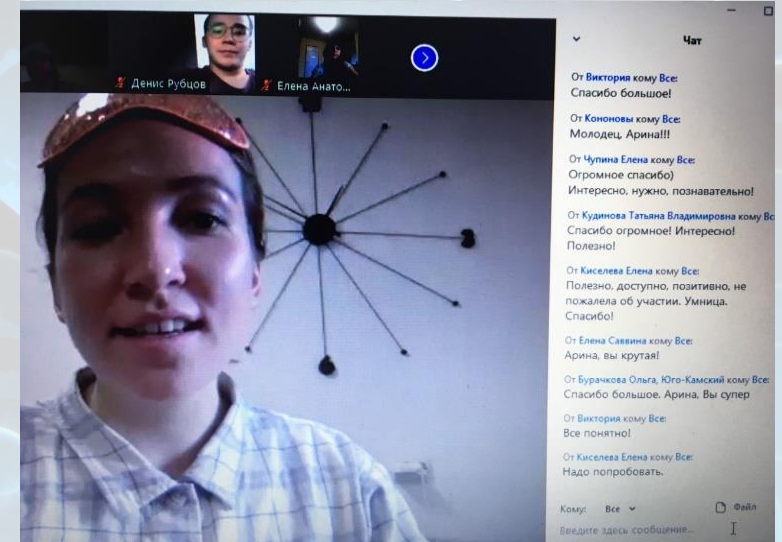
Школа цифрового педагога



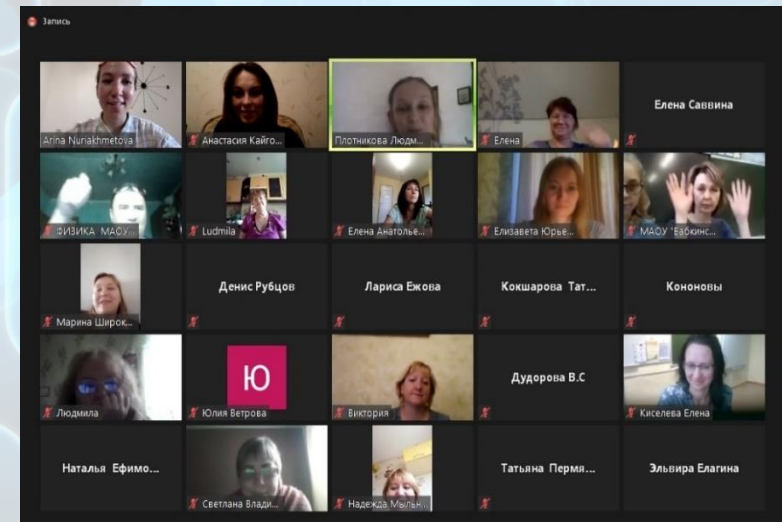
2 направления работы: школа цифрового воспитателя, школа цифрового учителя

Занятия 1 раз в месяц в дистанционном режиме на платформе Zoom

Спикеры: педагоги Пермского района, г. Перми, педагоги со всей России (Geek Teachers – Арина Нуриахметова) и стран ближнего зарубежья (Анастасия Гончарова, г. Минск)



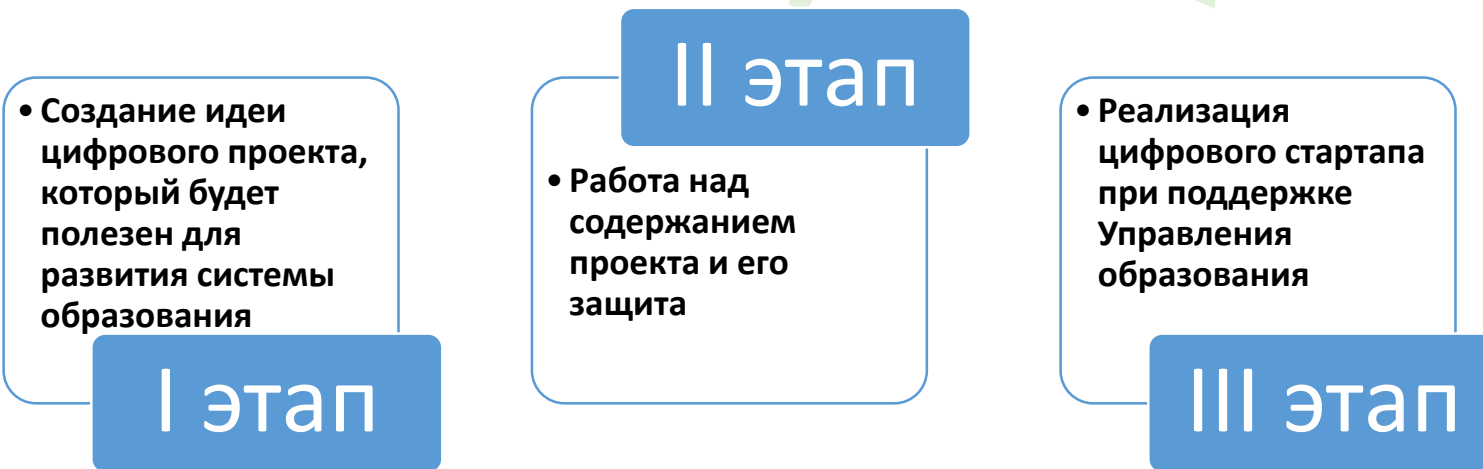
На каждом занятии более 80 участников



Конкурс цифровых стартапов в образовании



Цель конкурса – поиск
и поддержка новых, перспективных цифровых проектов
для развития системы образования Пермского района



Более 40 заявок и идей цифровых проектов

Виртуальный мир Пермского района

Digital в массы

ТикТокХаус

Виртуальный музей семейных реликвий





Повышение цифровой грамотности педагогов

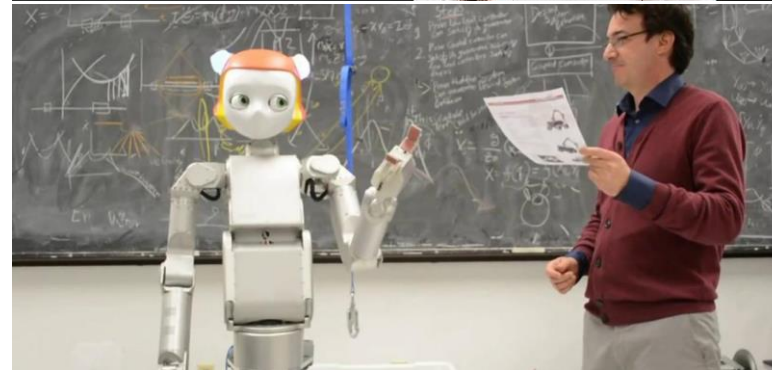


Учителя используют цифровые ресурсы для проведения занятий



Упрощение работы педагогов после освоения цифровых ресурсов

Изменение формы самого урока и внеурочной деятельности



Повышение мотивации школьников и престижа образовательного учреждения



Дополнительное образование и воспитание



Низкий охват дополнительным образованием детей-инвалидов и обучающихся на подвозе



Варианты решения проблемы увеличения охвата учеников доп.образованием



Разработка и внедрение новых программ воспитания



Работа с детьми группы риска - «СОП»





Проект системы образования Пермского района «Доступное дополнительное образование: дистанционный формат»

25

Количество детей-инвалидов, охваченных доп.образованием (13,7%)

163

Количество детей «на подвозе», охваченных доп.образованием (6,4%)

20

Количество педагогов, вовлеченных в проект

Массовый спорт



- Развитие спорта – МАО УДО «ДЮСШ «Вихрь»;
- Охват физкультурно-спортивной направленностью ежегодно более 30%;
- Секции от «ДЮСШ «Вихрь»:
 - на базе всех школ района
 - на базе 3 Домов спорта (из 7)
 - 78 тренеров-преподавателей



Программы воспитания



22 июля 2020 года были приняты соответствующие поправки в закон «Об образовании». Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества – основная их суть.



- С 1 сентября 2020 г. – разработка и апробация рабочей программы на основе примерной программы воспитания
- К 1 сентября 2021г. в каждой школе - рабочая **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**
- В центре рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира
- 4 основных раздела программы:
 - «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
 - «Цель и задачи воспитания»
 - «Виды, формы и содержание деятельности»
 - «Основные направления самоанализа воспитательной работы»
- К программе воспитания каждой школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы
- 11 модулей: 6 инвариантных, 5 вариативных



Важная роль методического сопровождения ОУ по разработке программ воспитания



Создана «Дорожная карта» по внедрению программ:

Август
2020

День воспитательной работы в Пермском районе «Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества»

Ноябрь
2020

Предварительная защита проектов рабочей программы воспитания (для всех школ) на заседании Экспертного совета управления образования Пермского муниципального района

Февраль
2021

Защита отдельных модулей программы (всех инвариантных модулей) на заседании Экспертного совета управления образования Пермского муниципального района

Март
2021

Итоговая защита рабочей программы воспитания на заседании Экспертного совета управления образования Пермского муниципального района»



ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ: работа с детьми группы риска



**Раннее выявление фактов
детского и семейного
неблагополучия**

**Анализ причин противоправных
действий детей**

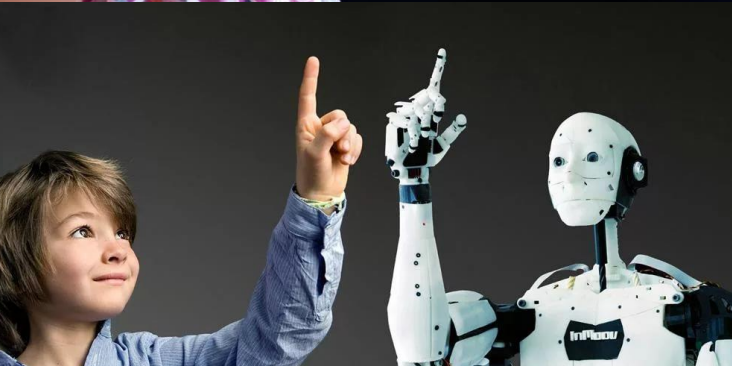
**Поддержка социально-значимых
инициатив, развитие
волонтерства и добровольчества**

**100% охват доп.образованием
детей из группы риска, СОП**

**Максимальное привлечение
«трудных» детей в мероприятия**

**Ежегодная профилактическая
акция «Пермский район –
территория безопасности**

**ОСНОВНЫЕ
ПРИНЦИПЫ:**



Дополнительное образование и воспитание



**683 объединения дополнительного образования
в 2019 году**

общее количество объединений выросло на 29%

77,5% охвачены – 14 416 детей от 5 до 18 лет

увеличение на 1230 человек, в сравнение с 2018 годом

охват детей группы риска составил 100%

активное развитие и внедрение массового спорта

разработка и внедрение программ воспитания



Работа с персоналом



**Недостаточная квалификация
управленческих кадров**



**Использование системы рейтингов и
стимулирования для мотивации персонала**



Привлечение новых и молодых кадров в ОУ



Проблема «старения» коллективов

Методическая работа в Пермском районе



12 РМО функционируют в районе



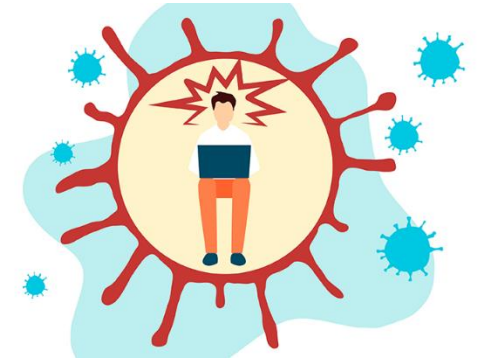
4 стажировочные площадки
«Формула успешности»



Школа руководителя МО
и методический совет



Ведение методической работы
в период самоизоляции



**Проводится обновление методической службы и организация
качественного методического аудита**

Школа руководителя: необычные форматы



«Бизнес – завтрак»



Тема 2020 – управление персоналом



Проработка стратегии управления ОУ



Выезды в другие ОУ на стажировки



Эмоциональный интеллект



Работа с молодыми педагогами



«Старение» педагогических кадров



Ежемесячные встречи на занятиях



Привлечь молодых специалистов в систему образования



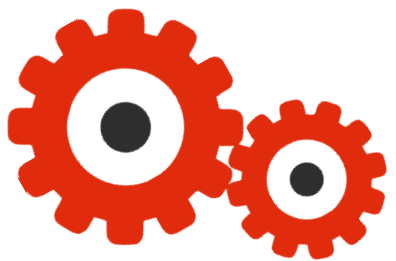
Встречи проводят опытные коллеги и «вчерашние» молодые педагоги



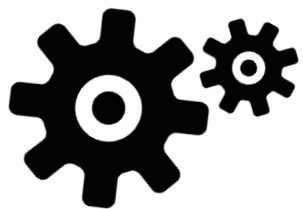
Помочь адаптироваться и сформировать индивидуальный стиль преподавания



Темы занятий подобраны в соответствии с запросами молодых специалистов



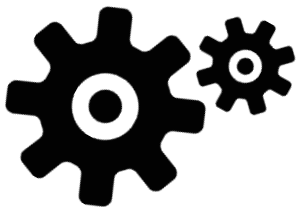
Различные механизмы привлечения педагогов в район



Участие в краевых и региональных проектах по привлечению педагогов в сельские территории



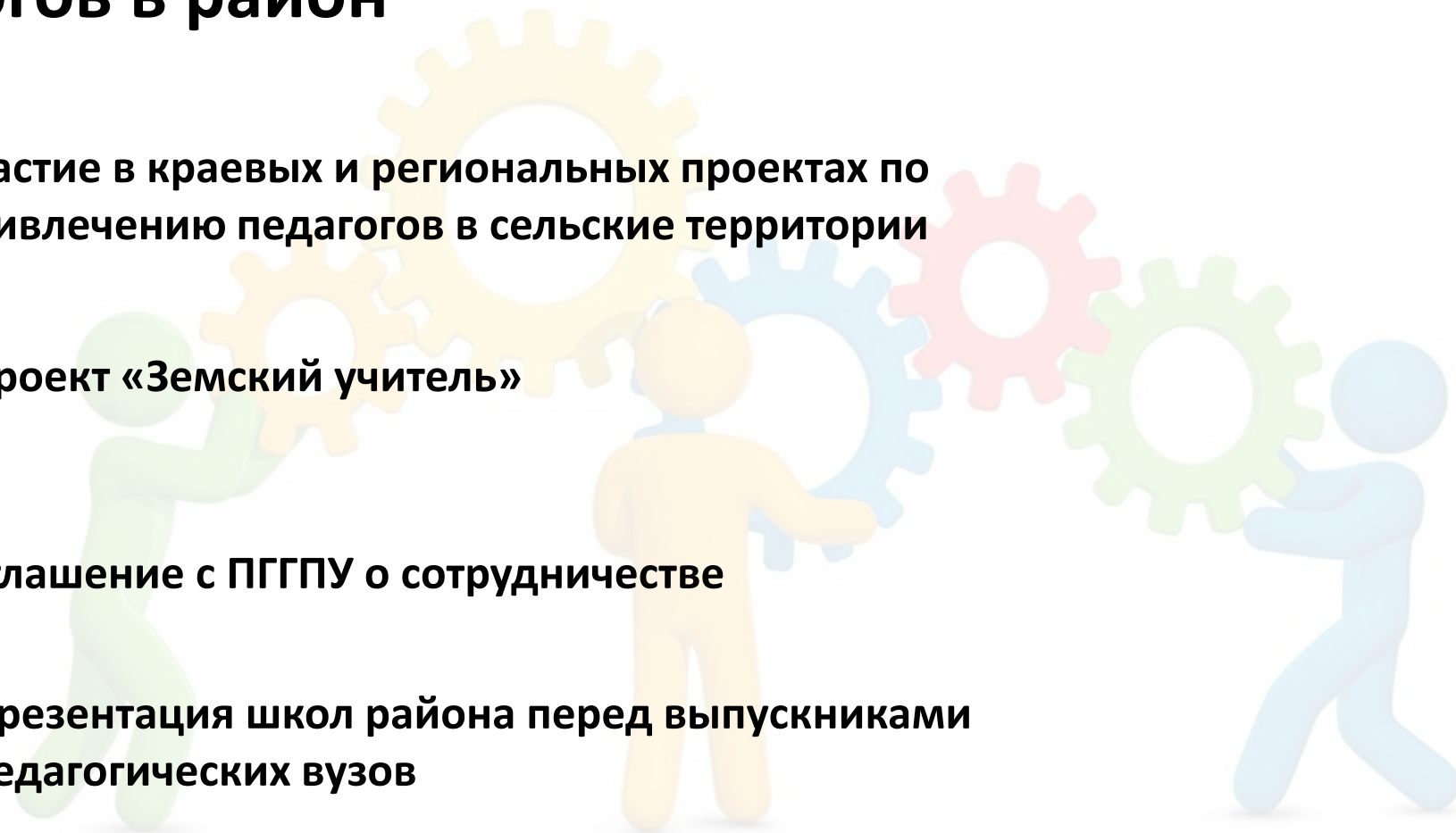
Проект «Земский учитель»



Соглашение с ПГГПУ о сотрудничестве



Презентация школ района перед выпускниками педагогических вузов





Отсутствие острой нехватки педагогических работников и молодые коллективы ОУ



30% молодых педагогов в районе

В 35% ОУ отсутствуют педагогические вакансии

22 педагога трудоустроены по программам
«Земский учитель», «Жилье для учителя»

Повышение качества и компетенций
управленческих кадров

Ежегодно есть призеры и победители
конкурса «Учитель года»





Работа с родителями



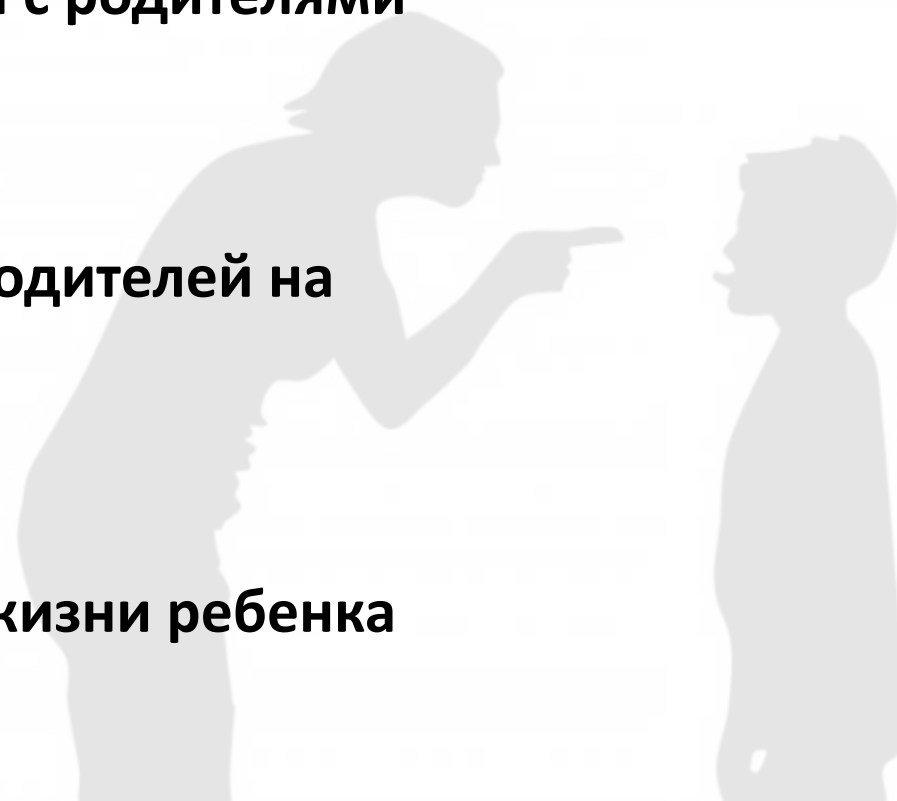
Выстраивание качественной работы с родителями через проектную деятельность



Решение проблемы конфликтных родителей на уровне ОУ



Мотивация родителей к участию в жизни ребенка



Нетрадиционные формы работы с родителями в рамках проекта «Родительские сезоны»



Физкультурно-оздоровительный
сезон –
Гамовский детский сад «Мозаика»

2121 семья (41%)
2410 детей (30%)



Театральный сезон –
Кондратовский детский сад «Акварельки»

2800 семей (52%)
3045 детей (38%)



Игровой сезон –
Фроловский детский сад «Галактика»

1097 семей (20%)
1375 детей (17%)



Экологический сезон –
Сылвенский детский сад «Рябинка»



430 семей (8%)
579 детей (7%)

Дистанционные конкурсы для родителей



Флешмоб «Дома ВМЕСТЕ»



- Более 100 семей в течение 45 дней выполняли ежедневные задания
- Во время режима самоизоляции семьи выкладывали ежедневно от 20 до 50 постов по заданной теме

Семейный турнир «Мы, Ты и Я – умная семья»



- 3 дистанционных этапа и 1 финальный этап
- Более 350 участников интеллектуального семейного турнира из 45 населенных пунктов

Конкурсы в ОУ



- В каждом ОУ района во время дистанционного обучения организованы конкурсы и флешмобы для детей и родителей
- Активное привлечение родителей к совместной деятельности с ребенком

Проект «Центр родительского образования»



Повышение
успеваемости

Эмоционально-
психологическое
равновесие

Успешность
обучающегося

КДН,
Органы
опеки

учреждения
культуры и
доп.
образования

УВД,
Пожарная
служба

Школа
обучающиеся

НКО, ИП

Центр
родительского
образования

Школа
приемных
родителей

Клуб
«Безопасное
детство»

Дистанцион
ные формы
работы

Семейный
клуб

Служба
школьной
медиации

Индивиду
альные
консульт
ации

Результат



Безопасность детства



Родительское
просвещение



**ПРОЕКТ «Родительская
академия безопасности»**



6 ОУ – участники проекта



Школа – центр социума, центр притяжения для жителей населенного пункта



**Решение проблем досуга и
времяпровождения детей и родителей**



**Сближение детей и родителей,
повышение качества воспитания,
снижение количества детей групп риска**



Система стимулирования и рейтинг ОУ



Мотивация директоров и педагогов;



Задается вектор движения и развития;



Стремление ОУ к конкурентоспособности



Планирование тактики и стратегии работы ОУ



Стремление педагогов к повышению своих компетенций и непрерывному профессиональному развитию

